



Artículo original

Propuesta de curso para el estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de Guantánamo

Course proposal for the study and dissemination of medical- patriotic personalities from Guantánamo

Cynthia Reyes Flores ^{1*}; María Esther Prampen Rojas ²

¹ Estudiante de Quinto año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3817-8632>.

Correspondencia:

reyescynthia492@gmail.com

² Ingeniera Biomédica. Profesor instructor. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6397-0317>

Correspondencia:

mariaprojas@infomed.sld.cu

* Autora para la correspondencia: reyescynthia492@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El proceso de perfeccionamiento de la educación superior cubana se fundamenta en la necesidad de formar un tipo de profesional capaz de dar respuesta a las exigencias de las demandas sociales de la época contemporánea

Objetivo: diseñar un curso para el estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de la provincia de Guantánamo.

Método: Se realizó una investigación cualitativa con enfoque educativo de desarrollo en el mes de marzo de 2024 en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. En el desarrollo de la investigación se emplearon diferentes métodos teóricos: histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo- deductivo y el estudio documental como método empírico.

Resultados: El curso propuesto quedó estructurado en 43 horas durante 6 semanas, presencia y distribuido en 6 temas. Contiene los objetivos generales y específicos, la organización de los contenidos, el sistema de evaluación y las estrategias curriculares.

Conclusiones: El curso contribuirá a la superación de los futuros profesionales de la salud de la provincia, y les permitirá adentrarse en el mundo de la historia como herramienta científica para la adquisición de nuevos conocimientos.

Palabras clave: Curso; Educación médica; Enseñanza; Estudiante; Personalidad.

ABSTRACT

Introduction: The process of improving Cuban higher education is based on the need to train a type of professional capable of responding to the demands of the social demands of contemporary times.

Objective: design a course for the study and dissemination of medical-patriotic personalities from the province of Guantánamo.

Method: A qualitative research with an educational development approach was carried out in the month of March 2024 at the Guantánamo University of Medical Sciences. In the development of the research, different theoretical methods were used: historical-logical, analytical-synthetic and inductive- deductive and documentary study as an empirical method.

Results: The proposed course was structured in 43 hours over 6 weeks, presence and distributed in 6 topics. It contains the general and specific objectives, the organization of the contents, the evaluation system and the curricular strategies.

Conclusions: The course will contribute to the improvement of future health professionals in the province, and will allow them to enter the world of history as a scientific tool for the acquisition of new knowledge.

Key words: Courses; Medical Education; Teaching; Student; Personality

INTRODUCCIÓN

El proceso de perfeccionamiento de la educación superior cubana se fundamenta en la necesidad de formar un tipo de profesional capaz de dar respuesta a las exigencias de las demandas sociales de la época contemporánea, caracterizada por el desarrollo ininterrumpido de la revolución científico-técnica, realidad esta que establece una íntima relación con las características sociopolíticas o condiciones nacionales concretas de la sociedad. ⁽¹⁾

Ello evidencia la necesidad de garantizar un egresado de perfil amplio, cuyos modos de actuación profesionales respondan a las características y desarrollo de la sociedad en

que desempeñará sus funciones como ciudadano responsable de transformaciones sociales cualitativamente superiores. ^(2,3)

Las universidades deben garantizar la actualización y concreción de las mejores experiencias científico-técnicas; y en consecuencia; ofertar programas que cumplan con el requisito de generar, desde su intervención, nuevos conocimientos que garanticen el desarrollo humano y social sostenible. ⁽⁴⁾

La planeación curricular exige transformaciones capaces de preparar profesionales acorde a las competencias y desempeño esperados para el trabajo a realizar, definidos en su perfil. Por ello, los diseños establecidos en asignaturas, planes y/o programas de estudios deben ir al acorde con los cambios que la sociedad genere; esto implica un análisis permanente con el propósito de perfeccionarlos con sistematicidad. ^(5, 6)

El escaso conocimiento e interés de los estudiantes de ciencias médicas sobre el estudio de personalidades de la provincia Guantánamo que jugaron un papel crucial en la defensa de la Patria con sus ideas político- militares y hoy son referentes de patriotismo y antimperialismo, además de ejercer su profesión como doctores, enfermeros, estomatólogos y de otras ramas de la salud conlleva a encaminar esfuerzos en aras de preservar la historia local para las nuevas generaciones.

Es por eso que el presente trabajo tiene como objetivo diseñar un curso para el estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de la provincia de Guantánamo.

MÉTODO

Se realizó una investigación cualitativa con enfoque educativo de desarrollo en el mes de marzo de 2024 en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo con el objetivo de diseñar un curso para el estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de la provincia de Guantánamo.

En el desarrollo de la investigación se emplearon diferentes métodos teóricos: histórico-lógico para el estudio de la historia de la medicina y de las personalidades de Guantánamo; analítico-sintético para el análisis de la bibliografía encontrada e inductivo-deductivo para la evaluación de la literatura y su interpretación. Se utilizó el estudio documental como método empírico.

Para la preparación de los contenidos, se realizó una exploración y sistematización de los aspectos teóricos. Las búsquedas se realizaron en idioma español utilizando el

portal de Infomed, las bases de datos Scopus, Scielo, la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba, el motor de búsqueda Google Académico y sitios web de diversas instituciones.

RESULTADOS

La propuesta de curso tiene una orientación integral: académico, investigativo y extensionista.

Generalidades del curso

Título: Estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de la provincia de Guantánamo.

Forma organizativa: curso

Dirigido a: estudiantes de las ciencias médicas.

Requisitos: cursar alguna de las carreras médicas correspondientes al curso diurno interesados en el tema.

Temas: 6

Hora total: 43 h

Frecuencia: 1 día a la semana (viernes)

Semanas: 6

Modalidad: presencial

Sede: Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Objetivos generales

1. Desarrollar conocimientos en los estudiantes sobre el estudio y divulgación de personalidades médico - patrióticas de la provincia de Guantánamo.
2. Perfeccionar la formación académica e investigativa que contribuyan a la formación de un profesional integral.
3. Fomentar valores éticos, humanos, patrióticos y revolucionarios que deben poseer los profesionales de la salud.

Objetivos específicos

1. Indagar en la historia de la provincia con énfasis en la historia de la medicina.
2. Descubrir las personalidades de la provincia de Guantánamo que se destacaron en el ámbito médico y político.
3. Explicar las generalidades de la metodología de redacción de un artículo científico.
4. Aplicar los conocimientos de redacción a la historia de vida de una personalidad.

5. Mostrar las herramientas y medios para la difusión de los resultados alcanzados.
6. Exponer el resultado final como muestra del cumplimiento de las actividades propuestas del curso.

Contenidos básicos por temas

Tabla 1. Distribución de los contenidos por tema y objetivo.

No.	Título del tema	Objetivo	Contenidos
1	La historia local.	Indagar en la historia de la provincia con énfasis en la historia de la medicina.	La historia local. Importancia de su estudio. Bibliografías y sitios históricos para su análisis. La historia de la medicina en Guantánamo.
2	Personalidades guantanameras médico- patrióticas.	Descubrir las personalidades de la provincia de Guantánamo que se destacaron en el ámbito médico y político.	Personalidades. Concepto. Ejemplos en Guantánamo.
3	Metodología de redacción científica. Generalidades.	Explicar las generalidades de la metodología de redacción de un artículo científico.	Artículo científico. Concepto y características. Redacción de las partes del mismo. Actualización de normas Vancouver.
4	Redacción de la vida de la personalidad.	Aplicar los conocimientos de redacción a la historia de vida de una	Artículo histórico. Redacción de las partes del mismo.

		personalidad.	
5	Herramientas y medios para la difusión de la personalidad.	Mostrar las herramientas y medios para la difusión de los resultados alcanzados.	Redes sociales y académicas, medios impresos, revistas científicas. Concepto y características. Los más conocidos y populares
6	Presentación del resultado final.	Exponer el resultado final como muestra del cumplimiento de las actividades propuestas del curso.	Normas para la presentación del trabajo final. Errores más comunes. Tips para la exposición.

Sistema de evaluación

1. Evaluaciones frecuentes: se efectuarán todas las semanas mediante preguntas orales o escritas, y la participación en las clases talleres teniéndose en cuenta la asistencia, puntualidad y responsabilidad en las actividades programadas.

2. Evaluación final: consistirá en la presentación del artículo científico sobre la personalidad guatemalteca que escogió cada estudiante.

Para la nota final se tendrán en cuenta las evaluaciones frecuentes y la presentación final.

Estrategias curriculares

Se declaran las estrategias curriculares a las que da salida el curso

1. Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones: uso y envío de materiales en soporte interactivo y digital (fotografías, vídeos, grabaciones, escritos y otros recursos de enseñanza)

2. Sistema de valores: desarrollo de valores que permitan ser responsables ante el estudio y las actividades propuestas, con disciplina, conciencia, calidad y rigor.

Indicaciones metodológicas generales para su organización

La experiencia y participación en el curso integrará conocimientos teóricos y prácticos para su desarrollo y aplicación en las clases talleres y estudio independiente, favoreciendo el intercambio de ideas, conceptos y el abordaje más profundo de los temas, integrando la esfera científica- investigativa en la búsqueda de información en fuentes impresas o digitales y la visita a centros históricos, siempre con enfoque interdisciplinario e intradisciplinario.

Medios de enseñanza

1. Computadora
2. Pizarra
3. Power point
4. Data show
5. Televisor

Plan temático del curso

Tabla 2. Distribución del tiempo según forma de organización de la enseñanza.

Tema	C	CT	EI	EF	Total
1	2 h	-	4 h	-	6 h
2	2 h	-	4 h	-	6 h
3	2 h	1 h	4 h	-	7 h
4	2 h	1 h	4 h	-	7 h
5	2 h	1 h	4 h	-	7 h
6	2 h	-	4 h	-	6 h
-	-	-	-	4 h	4 h
Total	12 h	3 h	24 h	4 h	43 h

Leyenda: C (conferencia), CT (clase taller), EI (estudio independiente), EF (evaluación final)

DISCUSION

El sistema de educación superior cubano actualmente está enfrascado en conservar el modelo de universidad moderna, humanista, universalizada, científica, tecnológica, innovadora, vinculada a la sociedad y comprometida profundamente en construir un socialismo floreciente y sustentable. ⁽⁷⁾

La universidad cubana se distingue por fomentar valores y por garantizar la eficacia de sus procesos sustantivos, con el objetivo de capacitar un egresado que demuestre

cualidades personales, cultura y sea cada vez más competente; son estas las herramientas que le permitirán ejercer con responsabilidad social y propiciar su educación para toda la vida. Para el logro de lo anterior, uno de los desafíos a ganar, es estar equipados con diseños curriculares acertados que conformen las bases para lograr un continuo aumento en la calidad y eficacia de la formación integral de los profesionales del país. ^(7,8)

Texidor Pellón y otros en su investigación: Consideraciones sobre calidad del programa del curso de posgrado "Inglés Técnico para Profesionales de Estomatología" ⁽⁹⁾, afirman que la modalidad de curso constituye una de las herramientas de aprendizaje más utilizadas en las universidades de las ciencias médicas del país, siempre y cuando se cumpla el objetivo de que el cursista gane en cultura e integralidad. Las autoras de la presente investigación concuerdan con la idea anterior.

La historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad y, sobre todo, fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país. No es posible concebir un miembro de una comunidad social sin el conocimiento preciso de su historia. Esto, indiscutiblemente, le permitirá amar sus raíces, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro de su país y de la humanidad. ⁽¹⁰⁾ Y por eso las casas de altos estudios juegan un papel crucial en la salvaguardia de la historia de cada territorio como legado a las futuras generaciones.

A opinión de las autoras, los contenidos de los cursos tienen una mirada integradora, ya que no solo los estudiantes se adentrarán en la historia, sino que se introducirán en el campo de la redacción y publicación científica, como elemento clave para la formación del profesional integral y culto.

La escritura de un texto científico se entiende como parte del diálogo con la ciencia precedente, con los sujetos del contexto profesional (docente, investigador, editor, entre otros); es una vía para la estructuración del pensamiento y para el intercambio de información. En consecuencia, su enseñanza debe tener un enfoque integrador: en interacción con la lectura crítica, los géneros disciplinares más frecuentes en las ciencias médicas y la incentivación de actitudes reflexivas. ⁽¹¹⁾

Las autoras sugieren que luego de la validación del curso por expertos y su puesta en práctica sea valorada para añadirse como curso optativo o electivo en cualquier semestre de curso no solo en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, sino en cualquiera que considere importante las temáticas de curso.

CONCLUSIONES

El curso propuesto contribuirá de manera significativa a la superación de los futuros profesionales de la salud de la provincia, además de que les permitirá adentrarse en el mundo de la historia como herramienta científica para la adquisición de nuevos conocimientos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Álvarez Sintés R. Plan de estudio de medicina: ¿nueva generación? Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2017 [citado 27 Mar 2024]; 16 (5): [aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2123>
2. Quintero Martí C, Gort Hernández M, Verona Ferro T, Linares Miranda M, Cordero Pérez JL. Alternativa metodológica para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de Morfofisiología I en la carrera Enfermería. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2013 Dic [citado 2024 Mar 27]; 17(6): 164-179. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942013000600016&lng=es.
3. Medina Borges RM, Savón García Y, Cervantes Castillo AD, Wilson Calderón R, Castillo Hernández N. Educational program for the humanistic formation of health technology student. Educ Med Super [Internet]. 2020 Sep [citado 2024 Mar 27]; 34(3): e1957. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000300014&lng=es.
4. Santos Velázquez T, Panizo Bruzón SE, Díaz Couso Y. Elementos de un programa didáctico para impartir un curso optativo de nutrición en Estomatología. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet] 2018 [citado 21 Mar 2024]; 43(4). Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/1360>
5. García Milián AJ, Alonso Carbone L, López Puig P, León Cabrera P, Segredo Pérez AM. Propuesta metodológica para el análisis crítico a un programa de estudio. Educ

Med Super [Internet] 2015 [citado 21 Mar2024]; 29(2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200010

6. Santos Velázquez T. Elementos de un programa didáctico para impartir curso optativo de COVID-19 en Estomatología. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet] 2020 [citado 21 Mar 2024]; 45(5). Disponible en: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/2372>

7. Alvarez Hernández JC, Guzmán López A, Díaz Rodríguez YL, Araujo Alvarez A, Pazos Montes Y, Alvarez Ossorio L. Propuesta de curso electivo sobre historia de la Federación Estudiantil Universitaria en las universidades de ciencias médicas cubanas. Rev dos dic [Internet]. 2022 [citado 21 Mar 2024]; 5(4): e403 [aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/403>

8. Alvarez Hernández JC, Guzmán López A, Ramón Góngora-Ávila C, Morales Cabrera M. Programa de curso optativo sobre atención estomatológica integral en pacientes con trastornos de la coagulación. Rev. Estomatol. Herediana [Internet] 2022 [citado 2024 Mar 23]; 32(2): 189-196. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552022000200189&lng=es.

9. Texidor Pellón R, Díaz Valle RR, Reyes Miranda D, Fernández Campo R. Consideraciones sobre calidad del programa del curso de posgrado "Inglés Técnico para Profesionales de Estomatología". Educ Med Super [Internet] 2019 [citado 2024 Mar 23]; 33(1). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1659>

10. Batista Ricardo DF, Puig Abreu ME, Bello Labrada AE, Ortiz Cabrera Y. Historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández. EsTuSalud [Internet] 2021 [citado 2024 Mar 23]; 3(1):48. Disponible en: <http://www.revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/48>

11. Ávila Rodríguez MM, Pérez Herrera MJ, García Pérez RP. Propuesta de actualización del curso optativo de escritura científica para estudiantes de medicina. *Revista Científica UISRAEL* [Internet] 2024 [citado 21 Mar 2024]; 11(1), 49-65. DOI: <https://doi.org/10.35290/rcui.v11n1.2023.1062>

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES: no existe conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE FUENTES DE FINANCIACIÓN: no se recibieron fuentes de financiación.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Cynthia Reyes Flores

Análisis formal: María Esther Prampen Rojas

Investigación: Cynthia Reyes Flores, María Esther Prampen Rojas

Metodología: María Esther Prampen Rojas

Redacción – borrador original: Cynthia Reyes Flores, María Esther Prampen Rojas

Redacción – revisión y edición: Cynthia Reyes Flores, María Esther Prampen Rojas