



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SANCTI SPÍRITUS  
FACULTAD "Dr. FAUSTINO PÉREZ HERNÁNDEZ"

DEPARTAMENTO DOCENTE E INVESTIGATIVO TRINIDAD

Examen Físico al Paciente por el profesional de enfermería

***Physical examination of the patient by the nursing professional***

Medina Barroso, Marelys<sup>1</sup>; Salabarría Medina, Rosmary Anaily <sup>2</sup>; Reyes  
Companioni, Martha Elisa <sup>3</sup>; Mendoza Medina, Clara Elena.<sup>4</sup>; Rodríguez Jai-  
me, Oneida<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Profesora Auxiliar. Profesor de Fundamentos de Enfermería. Carrera: TSCC en Enfermería. Metodóloga Docente Integral. Titular de la SOCUENF. Correo electrónico: maremedina@infomed.sld.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9124-4526>, Teléfono: 55613524 ó 41994483. Dirección Particular: Camilo Cienfuegos # 496. Trinidad. Sancti Spíritus. Centro de Trabajo: Hospital General Trinidad "Tomás Carrera Galeano"

<sup>2</sup> Residente de 2do año de Cirugía General. Correo electrónico: salabarramedinarosmary@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0428-3683>, Teléfono: 58255685 ó 41994483. Dirección Particular: Camilo Cienfuegos # 496. Trinidad. Sancti Spíritus. Centro de Trabajo: Hospital Clínico Quirúrgico Provincial "Camilo Cienfuegos"

<sup>3</sup> Profesora Auxiliar. Profesora consultante. E-mail: marthaereyes1955@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6010-0455>, Teléfono: 54306236 ó 41381283. Dirección Particular: Calle 12 # 47 Camino de la Habana. Sancti Spíritus. Departamento de Enfermería. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus "Faustino Pérez Hernández"

<sup>4</sup> MSc. en Atención Integral a la mujer. Profesor Asistente. Profesor Enfermería Salubrista II. Carrera TSCC en Enfermería Email: cmendoza@infomed.sld.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9325-6010>. Teléfono: 52702217 ó 41995424. Dirección Particular: Bloque Luz Caballero # 22 Casilda. Trinidad. Sancti Spíritus. Dirección Municipal de Salud Trinidad.

<sup>5</sup> Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus "Faustino Pérez Hernández", Máster en Educación médica, Licenciada en Enfermería, Titular de la SOCUENF, Profesor Auxiliar.

one@infomed.sld.cu. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-3025-6256> Teléfono: 52993551.  
Dirección Particular: José A Echevarría # 119. Trinidad. Sancti Spíritus. Policlínico II: "Celia Sánchez Manduley".

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: maremedina@infomed.sld.cu

2023

### Resumen:

**Introducción:** El enfermero desempeña una función muy importante en el descubrimiento de los problemas de salud del individuo, mediante su participación activa en la realización del examen físico, el cual puede efectuarse en las visitas domiciliarias, Consultorios del Médico y Enfermera de la Familia y en pacientes hospitalizados.

**Objetivo:** Diseñar un libro de examen físico al paciente que facilite el proceso enseñanza aprendizaje en la carrera de enfermería

**Métodos:** Histórico-lógico: se transitó por los sistemas desde lo general a lo particular, Se realizó un estudio descriptivo.

**Técnica:** observación directa, revisión documental y de la literatura, se realizó un grupo focal con docentes de la carrera para su confección, el cual está siendo sometido a criterio de expertos para su validación teórica.

**Resultados:** Se evidenció mejor preparación del estudiante y el profesional de enfermería, lo cual elevó la calidad de las Historias clínicas.

**Conclusiones:** Tiene validez como material de apoyo a la docencia y de consulta para estudiantes y profesionales de enfermería ya que facilitó el acceso a dicho contenido y a elevar su competencia en el desempeño diario. Ofreció un material didáctico accesible y asequible, útil para la ejecución del examen físico. Cumplimentó una necesidad pedagógica, al resolver metodológicamente una guía para su realización. Desde el punto de vista económico es muy solvente pues requirió de poco tiempo para ser interpretado y aplicado; de otra manera, el material está diseminado en 14 textos, lo que hace agotador la búsqueda de los temas a examinar.

**Palabras Claves:** libro, enfermería, examen físico, enseñanza, aprendizaje.

### Abstract

**Introduction:** The nurse plays a very important role in the discovery of the individual's health problems, through their active participation in carrying out the physical examination,



which can be carried out in home visits, Family Doctor's and Nurse's Offices and in hospitalized patients.

**Objective:** To design a physical examination book for the patient that facilitates the teaching-learning process in the nursing career

**Methods:** Historical-logical: the systems went from the general to the particular, a descriptive study was carried out.

**Technique:** direct observation, documentary and literature review, a focus group was carried out with professors of the career for its preparation, which is being submitted to expert criteria for its theoretical validation.

**Results:** Better preparation of the student and the nursing professional was evidenced, which raised the quality of the clinical histories.

**Conclusions:** It is valid as teaching support and reference material for nursing students and professionals, since it facilitated access to said content and increased their competence in daily performance. It offered an accessible and affordable didactic material, useful for the execution of the physical examination. It fulfilled a pedagogical need, by methodologically resolving a guide for its realization. From the economic point of view, it is very solvent because it required little time to be interpreted and applied; Otherwise, the material is spread out over 14 texts, making the search for topics to examine exhausting.

**Keywords:** nursing, physical examination, teaching, learning

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad un mayor número de enfermeros está adquiriendo las habilidades para el examen físico, no solo en aquellas que se están preparando para asumir el papel de enfermeros sino también los estudiantes que cursan estudios básicos de enfermería, estudios de post grado, especialidades y docentes con dichos programas.

El enfermero desempeña una función muy importante en el descubrimiento de los problemas de salud del individuo, mediante la participación activa dentro del equipo de salud, en la realización del examen físico, el cual puede efectuarse en las vistas domiciliarias, Consultorios del Médico y Enfermera de la Familia y en pacientes hospitalizados.

La evaluación que se realiza durante el examen físico:

- ❖ Proporciona una guía que asegure la consistencia en la recopilación de datos.
- ❖ Individualiza el cuidado de enfermería.
- ❖ Aumenta la calidad y cantidad de información que se puede obtener del paciente en un período corto.
- ❖ Proporciona la información básica sobre las capacidades funcionales del paciente, la cual se puede utilizar más tarde para identificar cambios en su estado actual.
- ❖ Establece, desde el principio, una relación interpersonal con el paciente.
- ❖ suministra la base para la toma de decisiones con respecto a la orientación del cuidado de enfermería.
- ❖ Permite valorar la efectividad del tratamiento.<sup>1</sup>

Debido a la trascendental importancia de la recopilación de datos obtenidos al realizar el examen físico a los pacientes, y teniendo en cuenta las dificultades detectadas durante su ejecución y la carencia de estos en las observaciones de Enfermería, se decidió confeccionar un libro como material didáctico que sirva de guía al realizar el examen físico del paciente para estudiantes y profesionales de enfermería, con vista a facilitar el acceso a dicho contenido y a elevar su competencia durante la ejecución. Además, mediante este material didáctico, los profesores, estudiantes y profesionales de Enfermería cuentan con un instrumento accesible, oportuno, pertinente y valioso para el desarrollo del examen físico, que facilita su preparación y con ello elevar la calidad en su modo de actuación.



## II. MÉTODOS

### A. *Investigación*

Se realiza un estudio descriptivo, con método de observación directa.

### B. *Situación Problemática*

Disperso material didáctico acerca del tema de examen físico, considerando oportuno reescribir en un libro con todo el procedimiento y que este agrupara todas las especialidades y sistemas tales como la clínica, ginecosbtréfrica y pediatría en un solo tomo para hacer más asequible su estudio.

### C. *Métodos*

Histórico-lógico: se transita por los sistemas desde lo general a lo particular

D. **Técnica:** observación directa, revisión documental y de la literatura disponible sobre la realización del examen físico y se realizó un grupo focal con docentes de la carrera de enfermería para la confección del manual el cual está siendo sometido a criterio de expertos para su validación teórica

### E. *Objetivo General:*

Diseñar un libro de examen físico al paciente que facilite el proceso enseñanza aprendizaje en la carrera de Enfermería

## III. Resultados

El libro consta de 7 capítulos distribuidos de la siguiente forma: lntroducción,, capítulo 1 generalidades del examen físico, capítulo 3 examen físico general, capítulo 4 examen físico regional, capítulo 5 examen físico por aparatos y sistemas, capítulo 6 examen físico de la gestante y puérpera, capítulo 7 examen físico del menor de un año, conclusiones y referencias bibliográficas.

En cada uno de ellos se describen sus particularidades: el Capítulo 1 generalidades

se brinda un bosquejo del examen físico, así tenemos que La **exploración física** o **examen clínico** es el conjunto de maniobras que realiza un médico y/o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona. La ciencia encargada de su estudio se denomina Semiología clínica. La exploración clínica la realiza el enfermero al paciente, después de una correcta anamnesis en la entrevista clínica, para obtener una serie de datos objetivos o signos clínicos que estén relacionados con los síntomas que refiere el paciente. La información conseguida mediante la anamnesis y la exploración física se registra en la historia clínica, que confirmen el diagnóstico de enfermería de un síndrome o enfermedad. Siendo la base de un juicio para la planeación del proceso de enfermería. Capítulo 2 el examen físico de enfermería se concentra en La exploración donde se observa:

1. Mayor definición de la respuesta del paciente al proceso de la enfermedad, especialmente de aquellas respuestas susceptibles a las intervenciones de enfermería.
2. Establecimiento de los datos básicos para la evaluación de la eficacia de las intervenciones de enfermería
3. Comprobación de los datos subjetivo obtenidos durante la entrevista o cualquier otra interacción entre el personal de enfermería y el paciente.
4. A continuación: el capítulo 3 Examen físico general, se aborda el biotipo del individuo, la marcha, su deambulación, decúbitos, facies, la piel, fane-ras, mucosas, TCS, SOMA, Panículo adiposo, temperatura etc.

Le sigue al examen físico general: El examen físico regional debe realizarse después del examen físico general, y comprende los segmentos o regiones del cuerpo. En este sólo se señalan los elementos más importantes que deben explorarse; utilizando siempre los cuatro métodos clásicos del examen físico: Inspección, palpación, percusión y auscultación. Para realizar este examen físico, debemos dividir el cuerpo en las siguientes regiones: Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Columna Vertebral y Extremidades. Se pasa al examen físico por aparatos y sistemas, abordando meticulosamente cada uno de ellos con las técnicas requeridas y sus especificidades. Se procede explicar el examen físico a la gestantes y la puérpera, con todos los detalles que este requiere y ha seguidas se aborda el examen físico al niño menor de un año. Además se plasma en cada sistema lo que se transcribe a la Historia Clínica y se muestran imágenes llamativas y explícitas para el desarrollo de las habilidades prácticas y el enriquecimiento del vocabulario científico de los estudiantes de la carrera de enfermería y la calidad en el desempeño de los profesionales de enfermería.



## **V. CONCLUSIONES**

1. Tiene validez como material de apoyo a la docencia y de consulta para estudiantes y profesionales de enfermería ya que facilitó el acceso a dicho contenido y a elevar su competencia en el desempeño diario.
2. Ofreció un material didáctico accesible y asequible, útil para ejecución del examen físico, que incluye las cuatro técnicas básicas de la exploración clínica con los aspectos a tener en cuenta durante su realización.
3. Cumplimentó una necesidad pedagógica, al resolver metodológicamente una guía para realizar el examen físico del paciente.
4. Desde el punto de vista económico es muy solvente. Requiere de poco tiempo para ser interpretado y aplicado; de otra manera, el material está disseminado en 14 textos, lo que hace agotador la búsqueda de los temas a examinar.

## **VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Castro Torres AM, Casas Vaquero H, Calzado Serrano LI, Olivera Suárez M, Pérez LLauger S, Hernández Hechevarría FN. Manual de procedimientos de enfermería. 1<sup>ra</sup> ed. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Médicas

2002. Reimpresión 2015. p. 284
2. Bello Fernández NL. Fundamentos de Enfermería parte I. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Médicas 2006; Reimpresión 2007
  3. Medline Plus [Internet]. Bethesda (MD): U.S. National Library of Medicine; c2009. Examen Físico; 2019 Jul 02 [Citado 2021 Ene 16]; disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm>
  4. Goldsack M. Examen físico del adulto: Clase, ayudantía de Fundamentos de Enf/OBSC. Carrera y año Obstetricia. Canal de YouTube. Watch 29 julio 2019 [Citado 2021 Ene 18]; disponible en: <https://www>



### **Contribución de los autores**

MMB : ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9124-4526>, Participó en: conceptualización e ideas; investigación; curación de datos; validación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción revisión y edición.

RASM: ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0428-3683>, Participó en: conceptualización e ideas; investigación; curación de datos; validación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción revisión y edición.

MERC: ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6010-0455>. Participó en: conceptualización e ideas; investigación; curación de datos; validación; análisis formal; visualización; redacción del borrador original; redacción revisión y edición.

CEMM: ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9325-6010>. Participó en: investigación; redacción revisión y edición

OMRJ: ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-3025-6256>. Participó en: investigación; redacción revisión y edición

### **Conflicto de interés:**

Los autores declaran no tener conflicto de interés en esta investigación